




# T a b e l l a G i o c h i e S u s s i d i

AUTORE	EDITORE	ANNO	ETA' CONSIGLIATA	OBIETTIVI	NOTE	OPERATORI IN GRADO DI PRESENTARLO?	REQUISITI TECNICI MINIMI
<b>Amico euro</b>	Anastasis	2008		Sviluppare l'autonomia nell'uso del denaro	<p>✓ Esercizi numerosi e pensati per i differenti livelli di apprendimento. Utilizzo di rappresentazione reale delle banconote e monete. Supporto vocale.</p> <p>✗ Grafica scarsa. Facilissima perdita dell'attenzione. Il gioco potrebbe risultare noioso.</p>	Sì	<p><b>S.O.:</b> Windows 98 o superiore;  <b>Processore:</b> Intel Pentium II 233 MHz equivalente o superiore;  <b>RAM:</b> 64 MB.</p>
<b>Analisi visiva dei grafemi</b>	Itala Riccardi Ripamonti Crip	2003		Apprendimento dei tratti distintivi delle lettere	<p>✓ Si può giocare in gruppo. Stimola il pensiero logico. All'interno è presente una guida utile e dettagliata. Utile ai bambini con problemi percettivi visivi.</p> <p>✗ Il rinforzo non è immediato; non è piacevole giocare da soli; è necessaria la presenza dell'adulto.</p>	Sì	<p><b>S.O.:</b> Windows 95 o superiore;  <b>Processore:</b> Intel Pentium II 200 MHz equivalente o superiore;  <b>RAM:</b> 32 MB;  <b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit.                      *</p>
<b>Ari-Lab 2</b>	Rosa Maria Bottino, Giampaolo Chiappini (a cura di)	2001		Sistema interattivo e dinamico per il problem solving aritmetico	<p>✓ Presenti ausili quali il linguaggio dei segni e il sintetizzatore vocale. Interfaccia multilingue (italiano, inglese, spagnolo). Possibilità per l'insegnante di creare test e training personalizzati.</p> <p>✗ Difficile comprensione e realizzazione esercizi. Assenza di una guida. Non intuitivo.</p>	NO	<p><b>S.O.:</b> Windows 98 o superiore;  <b>Processore:</b> Intel Pentium II 400 MHz equivalente o superiore;  <b>RAM:</b> 64 MB;  <b>Altri Componenti:</b> Lettore CD-Rom 4X o superiore.</p>





\* i giochi contrassegnati con l'asterisco \* specificano che i software indicati possono essere installati anche sul S.O. Linux (testati su ubuntu 9.04+) tramite l'applicazione Wine: ~\$ sudo apt-get install wine

<p><b>Autismo e competenze cognitivo-emotive</b></p>	<p>Marina Pinelli, Erica Santelli</p>	<p>Erickson</p>	<p>2005</p>	<p>5+</p>	<p>Valutare e potenziare le capacità di riconoscere le emozioni e inferire gli stati mentali dell'altro</p>	<p>✓</p> <p>-----</p> <p>✗</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows 98; <b>Processore:</b> Intel Pentium II 450 MHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 64 MB.   <b>S.O.:</b> Windows Me/2000/XP; <b>Processore:</b> Intel Pentium III equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.   <b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;   <b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 40 MB  <b>*</b></p>
<p><b>Carlo II</b></p>		<p>Anastasis</p>			<p>Editor di testi dotato di sintesi vocale che si propone di facilitare i processi di scrittura per i dislessici, disabili motori e ipovedenti, ma anche per i gravi disgrafici o per i soggetti che non riescono ad automatizzare le procedure di scrittura ed è un ottimo ausilio per l'autonomia nello studio</p>		<p>NO</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows 2000 o superiore; <b>Processore:</b> Intel Pentium 600 MHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 512 MB.</p>
<p><b>Clicker 5</b></p>		<p>Crick</p>	<p>2005</p>		<p>Imparare a scrivere e ad usare presentazioni avanzate multimediali</p>	<p>✓</p> <p>-----</p> <p>✗</p>	<p>Sì</p>	

<p><b>Conoscere il tempo</b></p>	<p>James Latyak, Suzanne Dedrick</p>	<p>Erickson</p>	<p>2006</p>	<p>6+</p>	<p>Apprendimento del tempo, della sua durata, della successione cronologica, dei giorni, delle settimane, dei mesi, degli anni, delle stagioni.</p>	<p>Ben strutturato, difficoltà crescente, possibilità di scelta e di abbandono dell'esercizio e riscontro finale sulla difficoltà e sulla emotività percepiti dal bambino e da lui direttamente espressi. Possibilità di creare esercizi personalizzati.</p> <p>-----</p> <p>Facile perdita dell'attenzione negli esercizi di vero o falso; necessarie competenze grammaticali.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows 2000/XP; <b>Processore:</b> Intel Pentium 800 MHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.</p> <p>--- <b>S.O.:</b> Windows Vista; <b>Processore:</b> 1 GHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 40 MB</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>
<p><b>Dalla Parola alla Frase</b></p>	<p>Emilia Kurlowicz, Luigi Turfanelli</p>	<p>Erickson</p>	<p>2005</p>	<p>6 / 10</p>	<p>Imparare a riordinare, associare, cercare, completare, comprendere elementi testuali via via più difficili</p>	<p>Piacevole nell'esecuzione, divertente, ben strutturato. Possibilità di fare un percorso personalizzato con la creazione di nuovi esercizi. Possibilità di riascoltare esercizio, spiegazione teorica dell'esercizio ed esempio. Lavora sulle proprietà di linguaggio d'aiuto per chi ha problemi con la lettura e la comprensione verbale.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.</p> <p>--- <b>S.O.:</b> Windows Vista/7; <b>Processore:</b> 1 GHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 40 MB.</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>
<p><b>Disalculia Test</b></p>	<p>Daniela Lucangeli, Patrizio E. Tressoldi, Adriana Molin, Silvana Poi e Marco Zorzi</p>	<p>Erickson</p>	<p>2009</p>	<p>8+</p>	<p>Test per la valutazione delle abilità e dei disturbi del calcolo</p>	<p>Facile da eseguire. Possibilità di controllo dei risultati ottenuti.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.</p> <p>--- <b>S.O.:</b> Windows Vista/7; <b>Processore:</b> 1 GHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 1024x768 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 100 MB.</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>

<p><b>Discalculia Trainer</b></p>	<p>Adriana Molin, Silvana Poli, Patrizio E. Tressoldi e Daniela Lucangeli</p>	<p>Erickson</p>	<p>2009</p>	<p>8+</p>	<p>Attività di potenziamento delle abilità e recupero delle difficoltà di calcolo</p>	<p>Facile e piacevole da eseguire. Difficoltà crescente. Training e rinforzo buoni. Rileva la risposta corretta dopo 5 errori. Nella parte gestionale del programma si possono creare esercizi personalizzati e verificare le statistiche dei giochi intrapresi dal bambino. Sono presenti schede didattiche cartacee per quei bambini che hanno difficoltà a svolgere le attività proposte dal CD-ROM</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.</p> <p>---</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 1024x768 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 200 MB.</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>
<p><b>Dislessia e trattamento sublessicale</b></p>	<p>Susi Cazzaniga, Anna M. Re, Cesare Cornoldi, Silvana Poli e Patrizio E. Tressoldi</p>	<p>Erickson</p>	<p>2007</p>	<p>6+</p>	<p>Attività di recupero su analisi sillabica, gruppi consonantici e composizione di parole</p>	<p>Grafica piacevole, facile da eseguire nonostante la mancanza di aiuti all'inizio del percorso. Esercizi numerosi. Difficoltà crescente. Brevissimi questionari alla fine di ogni livello. Risposta corretta dopo 5 errori (opzione disattivabile). Possibilità di creare esercizi personalizzati e verificare le statistiche dei risultati ottenuti. Munito di sintesi vocale Silvia. Materiali di approfondimento da poter stampare.</p> <p>-----</p> <p>Supporto istruzioni scritte non scorrevole se non cliccando col mouse durante il proseguimento del discorso. Nei primi esercizi training e aiuti assenti, quindi è doverosa la presenza di un adulto.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Su <i>Windows Vista</i> il fumetto del dialogo non avanza automaticamente ma necessita di essere cliccato ogni volta.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.</p> <p>---</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 300 MB.</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>
<p><b>Dislessia evolutiva</b></p>	<p>Enrico Savelli, Svano Pulga</p>	<p>Erickson</p>	<p>2006</p>	<p>6+</p>	<p>Attività di recupero su analisi fonologica, sintesi fonemica e accesso lessicale</p>	<p>Piacevole esecuzione, possibilità e semplicità nell'inserimento di impostazioni personalizzate sia per parte del ragazzo che per parte dell'adulto ad ogni gioco.</p> <p>-----</p> <p>Manca iconografia che indica l'esecuzione e la conclusione dell'esercizio. Non è presente l'ausilio visivo delle istruzioni.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows 2000/XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB;</p> <p>---</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 300 MB.</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>

<p><b>Else</b></p>	<p>Istituto per le tecnologie didattiche 2001-2005</p>	<p>Didael s.r.l.</p>		<p>6+</p>	<p>Multimedia aperto per l'apprendimento dal 6 ai 12 anni</p>	<p>✓</p> <p>-----</p> <p>✗</p>	<p>Sì</p>	<p>Si installa correttamente solo se si disattiva l'autorun della periferica dell'unità ottica:</p> <p>Start &gt; Esegui &gt; scrivere: <b>regedit</b> &gt; cercare: <b>HKEY LOCAL MACHINE\SYSTEM\CurrentControlSet\Services\Cdrom</b> e mettere come valore 0 per disattivare l'autorun e 1 per attivarlo.</p>
<p><b>Facilitare la comunicazione nell'autismo</b></p>	<p>Janet Dixon</p>	<p>Erickson</p>	<p>2008</p>	<p>6+</p>	<p>Guida teorica e metodologica per facilitare la comunicazione nell'autismo attraverso strategie visive</p>	<p>✓</p> <p>2600 immagini intercambiabili per poter creare sequenze personalizzate. Immagini suddivise in categorie. Presenza di schede predefinite per ogni situazione di vita quotidiana e non.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB; ---</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 1024x768 a 16 bit.</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>
<p><b>Giochi...amo</b></p>	<p>Claudio Ripamonti</p>	<p>Erickson</p>	<p>2006</p>	<p>6+</p>	<p>Imparare a leggere e scrivere attraverso l'enigmistica.</p>	<p>✓</p> <p>Difficoltà crescente; esercizi diversificati; ben strutturato e piacevole; buon rinforzo tramite assegnazione punti; training dopo un numero definito di risposte errate (5, opzione disattivabile); è previsto l'ausilio di fumetti con istruzioni scritte. Con la parte gestionale del programma si ha la possibilità di controllare i risultati ottenuti e di creare verifiche personalizzate. Presente guida cartacea all'interno del CD-ROM e on-line.</p> <p>-----</p> <p>✗</p> <p>Un esercizio di completamento delle parole con le lettere mancanti del primo livello potrebbe risultare complicato. Negli altri, a volte, vengono utilizzate parole non di uso comune per i bambini.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB. ---</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista; <b>Processore:</b> 1 GHz o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit</p> <p><b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 150 MB.</p> <p style="text-align: right;"><b>*</b></p>

<p><b>Il giardino della lettura</b></p>	<p>Claudia Alberti, Fabio Celi, Maria Rita Langana</p>	<p>Erickson</p>	<p>2001</p>	<p>2001</p>	<p>Consapevolezza fonologica, discriminazione tra grafemi, corrispondenza grafema-fonema</p>	<p> Piacevole e facile esecuzione, mantiene alta l'attenzione e la motivazione. Difficoltà crescente in modo discreto.</p> <p>-----</p> <p> Rinforzo debole, training scarso. Assenza valutazione finale e di eventuali progressi. Guida non presente.</p>	<p>Sì</p>	<p>L'opzione "Esegui da CD-ROM" non funziona, necessita dell'installazione fisica sull' Hard Disk.</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Me/2000/XP; <b>Processore:</b> Pentium III equivalente o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 100 MB.</p> <p><b>*</b></p>
<p><b>Impariamo a classificare</b></p>	<p>Pier Luigi Baldi</p>	<p>Erickson</p>	<p>2006</p>	<p>6+</p>	<p>Percorsi guidati alla soluzione di problemi di ragionamento induttivo</p>	<p> Piacevole e facile nell'esecuzione; training dopo le risposte errate; ottimo rinforzo. Non necessita competenze grammaticali e sintattiche.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows 98; <b>Processore:</b> Pentium II 450 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 64 MB.</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Me/2000/XP; <b>Processore:</b> Pentium III o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB.</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 40 MB.</p> <p><b>*</b></p>
<p><b>Leggere l'orologio e gestire il tempo</b></p>	<p>Dario Ianes</p>	<p>Erickson</p>	<p>2006</p>	<p>6+</p>	<p>Rappresentazione mentale del tempo, lettura dell'orologio e giochi per imparare a gestire e organizzare le proprie attività</p>	<p> Divertente; ben strutturato; difficoltà crescente con giochi differenti; ottimo training. Possibilità di attivare istruzioni scritte e la risposta corretta automatica dopo 3 risposte errate. È possibile creare esercizi personalizzati e controllare le statiche degli esercizi svolti.</p>	<p>Sì</p>	<p><b>S.O.:</b> Windows 2000/XP; <b>Processore:</b> 800 MHz o superiore; <b>RAM:</b> 128 MB;</p> <p><b>S.O.:</b> Windows Vista o superiore; <b>Processore:</b> 1 GHz o superiore; <b>RAM:</b> 1 GB;</p> <p><b>Risoluzione Schermo:</b> 800x600 a 16 bit; <b>Spazio libero su Disco Fisso:</b> 40 MB</p> <p><b>*</b></p>

<p><b>Numeri in gioco</b> [gioco da tavolo]</p>	<p>Enrica Mariani, Manuela Pieretti, Andrea Biancardi e Alessia Vari</p>	<p>Erickson</p>	<p>2009</p>	<p>7 / 8+</p>	<p>Sviluppo delle competenze aritmetiche per la discalculia evolutiva e le difficoltà nell'apprendimento della matematica</p>			
<p><b>Potenziare le abilità numeriche e di calcolo</b></p>	<p>Andrea Biancardi, Svano Puiga, Enrico Savelli</p>	<p>Erickson</p>	<p>2008</p>	<p>7+</p>	<p>Attività per il recupero delle difficoltà aritmetiche e della discalculia evolutiva</p>	<p>✓ Piacevole nell'esecuzione, ben strutturato. Possibilità di creare un percorso personalizzato e di usare non solo numeri ma anche pittoگرامmi.</p>	<p>Sì</p>	<p>S.O.: Windows XP; Processore: 800 MHz o superiore; RAM: 128 MB; --- S.O.: Windows Vista o superiore; Processore: 1 GHz o superiore; RAM: 1 GB; Risoluzione Schermo: 800x600 a 16 bit Spazio libero su Disco Fisso: 150 MB *</p>
<p><b>Sequenze temporali</b></p>	<p>Luisa Salmasso</p>	<p>Erikson</p>	<p>2007</p>	<p>5+</p>	<p>Imparare a collocare in ordine logico e sequenziare gli eventi e le situazioni</p>	<p>✓ Ben strutturato; difficoltà crescente; training dopo un certo numero di risposte errate; esercizi personalizzati. Materiali di approfondimento da poter stampare.</p>	<p>Sì</p>	<p>S.O.: Windows XP; Processore: 800 MHz o superiore; RAM: 128 MB; --- S.O.: Windows Vista o superiore; Processore: 1 GHz o superiore; RAM: 1 GB; Risoluzione Schermo: 800x600 a 16 bit Spazio libero su Disco Fisso: 100 MB *</p>
<p><b>Storia Facile 1-2</b></p>	<p>Carlo Scatagini Analisa Gustini</p>	<p>Erickson</p>	<p>2004</p>	<p>8+</p>		<p>✓ Possibilità di stampare i materiali di approfondimento presenti all'interno del CD.</p>	<p>Sì</p>	<p>S.O.: Windows XP; Processore: 800 MHz o superiore; RAM: 128 MB; --- S.O.: Windows Vista o superiore; Processore: 1 GHz o superiore; RAM: 1 GB; Risoluzione Schermo: 800x600 a 16 bit Spazio libero su Disco Fisso: 200 MB *</p>